

LES TESTS DE L'OQRE À L'ÉCOLE SECONDAIRE

Un guide pour les parents et les élèves

Office de la qualité et
de la responsabilité
en éducation



- Test de mathématiques, 9^e année
- Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

Les élèves de l'Ontario participent à des tests provinciaux qui évaluent leurs compétences en lecture, en écriture et en mathématiques à des étapes clés de leurs études aux paliers élémentaire et secondaire :

3^e
année

Compétences linguistiques et mathématiques évaluées à la fin du cycle primaire

6^e
année

Compétences linguistiques et mathématiques évaluées à la fin du cycle moyen

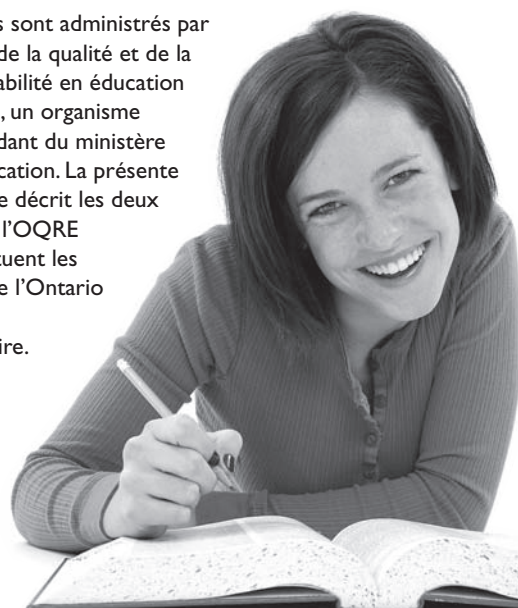
9^e
année

Compétences mathématiques évaluées lors de la première année du palier secondaire

10^e
année

Compétences linguistiques évaluées pour remplir la condition d'obtention du diplôme

Les tests sont administrés par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), un organisme indépendant du ministère de l'Éducation. La présente brochure décrit les deux tests de l'OQRE qu'effectuent les élèves de l'Ontario à l'école secondaire.



Au sujet du Test de mathématiques, 9^e année

- Ce test évalue les compétences en mathématiques que les élèves sont censés avoir acquises en 9^e année.
- Les élèves qui étudient en vue d'obtenir un crédit pour le cours théorique ou appliqué de mathématiques de 9^e année participent à ce test.
- Différentes versions du test sont administrées dans les cours théorique et appliqué de mathématiques.
- Les élèves qui suivent un cours de mathématiques au premier semestre font le test en janvier; tandis que les élèves qui suivent un cours de mathématiques au deuxième semestre ou un cours non semestriel font le test en juin.

Au sujet du Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)

- Ce test mesure si les élèves atteignent la norme minimale en compétences linguistiques (en lecture et en écriture) dans toutes les matières jusqu'à la fin de la 9^e année.
- Les élèves font ce test en 10^e année.
- La réussite au TPCL est une condition d'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).
- Un soutien est offert aux élèves qui ne réussissent pas le TPCL, y compris la possibilité de refaire le test ou de suivre le Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario.

Il s'agit des deux derniers tests du programme d'évaluations provincial de l'Ontario. Ils fournissent des renseignements importants pour vous aider à suivre les progrès des élèves au fil du temps et à déterminer où il faut peut-être encore intervenir.

Pourquoi l'Ontario administre-t-il des tests provinciaux?

Les tests provinciaux de l'Ontario permettent d'évaluer, de manière objective et fiable, dans quelle mesure les élèves acquièrent les compétences en lecture, en écriture et en mathématiques qui sont définies dans *Le curriculum de l'Ontario*.

Les tests contribuent à :

- déterminer les tendances de l'apprentissage des élèves au niveau de l'école, du conseil scolaire et de la province;
- repérer les domaines du curriculum où il faut intervenir;
- accroître la responsabilité du système éducatif public.

Pourquoi avons-nous besoin des tests de l'OQRE en plus des tests en salle de classe?

Les tests de l'OQRE et ceux qui sont donnés en salle de classe ont des objectifs différents et procurent des types de renseignements différents.

Les évaluations en salle de classe :

- évaluent dans quelle mesure les élèves ont acquis des renseignements précis;
- donnent rapidement des résultats, que les enseignantes et enseignants peuvent utiliser pour modifier leur enseignement;
- peuvent comporter des éléments subjectifs, selon la connaissance qu'a l'enseignante ou l'enseignant de chaque élève;
- fournissent des résultats qui ne sont peut-être pas comparables au sein de l'école, du conseil scolaire ou de la province.

Les tests de l'OQRE :

- évaluent les connaissances et les compétences cumulatives des élèves par rapport à une norme provinciale;
- sont administrés à des étapes clés des études des élèves;
- sont administrés et notés, et les résultats sont communiqués de manière uniforme et objective;
- fournissent des résultats comparables au sein de l'école, du conseil scolaire et de la province, d'une année à l'autre.

Le fait d'examiner les résultats des tests de l'OQRE conjointement avec ceux des évaluations en salle de classe donne un aperçu plus complet de l'apprentissage des élèves.

Que contiennent les tests de l'OQRE?

Chaque question des tests de l'OQRE se fonde sur les attentes et contenus d'apprentissage qui sont établis dans *Le curriculum de l'Ontario*, qui est ce que les élèves apprennent en classe chaque jour.

Les élèves doivent-ils faire les tests de l'OQRE?



Tous les élèves qui étudient en vue d'obtenir un crédit pour le cours théorique ou appliqué de mathématiques de 9^e année doivent faire ce test.

Tous les élèves qui veulent obtenir un DESO doivent faire le TPCL.

Certaines adaptations qui respectent les pratiques d'évaluation en salle de classe sont autorisées pour les élèves ayant des besoins particuliers lors des tests provinciaux. Des dispositions particulières peuvent également être autorisées pour les élèves inscrits à un programme d'actualisation linguistique en français ou au Programme d'appui aux nouveaux arrivants.

Les élèves doivent-ils étudier pour faire les tests?

Puisque le contenu des tests de l'OQRE se fonde entièrement sur *Le curriculum de l'Ontario*, les tests ne devraient pas exiger de préparation particulière. On demande simplement aux élèves de démontrer les compétences et les connaissances prescrites dans le curriculum qu'ils ont acquises dans le cadre de leur travail en classe. Ils peuvent s'y préparer comme ils le feraient pour toute autre évaluation à l'école secondaire.

Vous pouvez utiliser le matériel de test affiché sur le site Web de l'OQRE, à l'adresse www.oqre.on.ca, afin de vous familiariser avec la présentation des tests provinciaux et les types de questions posées.

Quand et comment les résultats sont-ils publiés?

| | |
|---|---|
| Test de mathématiques, 9^e année | Les résultats sont publiés en septembre de l'année scolaire suivante. |
| TPCL | Les résultats sont publiés en juin de la même année scolaire. |

Chaque élève recevra un rapport de l'élève de l'OQRE directement de son école.

Les résultats de l'OQRE comptent-ils dans les notes des élèves?

| | |
|---|--|
| Test de mathématiques, 9^e année | Les enseignantes et enseignants peuvent, à la discrétion de l'école ou du conseil scolaire, noter une partie ou l'ensemble du travail des élèves et l'inclure dans leur note de cours. |
| TPCL | Les résultats ne sont pas inclus dans la note des élèves, mais la réussite au test est une condition pour obtenir le DESO. |

Comment l'OQRE rend-il compte des résultats?

| | |
|---|---|
| Test de mathématiques, 9^e année | On rend compte du rendement en fonction des quatre niveaux de rendement de la province. La norme provinciale, ou le « niveau 3 », correspond à une cote de 70 à 79 %. |
| TPCL | Le TPCL est un test de compétences minimales. On rend compte du rendement de ce test comme « réussite » ou « non réussite ». |

Qu'indiquent les résultats de l'OQRE?

Les résultats de l'OQRE donnent un aperçu du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale.

| | |
|---|---|
| Test de mathématiques, 9^e année | Les élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale (niveaux 3 et 4) démontrent qu'ils ont acquis la plupart ou la totalité des connaissances et des compétences qu'ils sont censés posséder à cette étape de leurs études. |
| TPCL | Les élèves qui réussissent le test démontrent qu'ils ont atteint au moins le niveau minimal de compétences linguistiques qui est exigé à la fin de la 9 ^e année. |

Aucun test ne peut donner seul une image complète de l'apprentissage de chaque élève. Le meilleur moyen d'évaluer la totalité des compétences et des connaissances de l'élève consiste à examiner les résultats des tests de l'OQRE conjointement avec d'autres renseignements au sujet du rendement, tels que les rapports de progrès et les bulletins scolaires.

Que devrions-nous faire des résultats?

La chose la plus importante à faire avec les résultats de l'OQRE, c'est d'en discuter avec les enseignantes et enseignants de l'élève à la lumière de ses progrès globaux. Le suivi des résultats de l'OQRE au fil du temps peut contribuer à confirmer si le soutien à l'apprentissage a donné des résultats et si d'autres interventions s'imposent.

Vous voudrez peut-être demander :

- s'il existe des tendances entre les résultats de l'OQRE et le travail de l'élève fait en salle de classe;
- si des compétences exigent davantage d'interventions;
- comment travailler ensemble pour s'assurer que l'élève puisse réaliser son plein potentiel.

Consultez le site www.oqre.on.ca pour obtenir plus de renseignements.

Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
2, rue Carlton, bureau 1200, Toronto (Ontario) M5B 2M9
1 888 327-7377 | www.oqre.on.ca

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2011